



Los sentimientos

Clare Verbeek

Kathy Arbuckle

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia trata de cantidades hasta el diez. Palabras para practicar: cuántos(as), uno más, más y menos.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Mi corazón siente muchas cosas.

1. Piensa en los diferentes sentimientos que tienes. ¿En cuántos puedes pensar?

2. Cuenta sobre una vez que sentiste uno de esos sentimientos.

3. ¿Puedes clasificar tus sentimientos en algunos grupos? Por ejemplo, ¿todos son sentimientos felices o tristes?



Me siento feliz
cuando mi abuelita
nos cuenta
historias por la
tarde.

1. ¿Conoces a alguna
persona especial a quien le
encanta contarte cuentos?
¿Te hace sentir bien escuchar
a esa persona contar
historias?

2. Cuenten juntos cuántos
niños escuchan la historia
de abuelita. Si agregan a la
abuelita a la cuenta, será
uno más, ¿cuántos serían
entonces?

3. ¿Se ven felices estos
niños? ¿Cómo lo sabes?



Me siento chistosa
cuando juego con
mi amigo.

1. ¿Qué cosas haces cuando
te sientes chistoso(a)?

2. Cuenten juntos las manos,
los pies, los ojos, las narices,
los dedos de las manos, los
dedos de los pies o cualquier
otra cosa que vean.

3. ¿Cuál grupo es el más
grande y cuál el más
pequeño?



Me siento mal cuando mi papá dice que no tiene dinero.

1. ¿Qué tipo de cosas te hacen sentir triste?

2. Señala y nombra los colores de los distintos artículos de ropa.

3. Cuenta el número de botones en su vestido.



Me siento querida
cuando mi mamá
me da un abrazo.

1. ¿Cuáles son algunos
momentos especiales que te
hacen sentir querido(a)?

2. ¿Qué haces para hacerle
saber a otros que los
quieres?

3. La ropa de la mamá tiene
rayas y la ropa de la niña
tiene estrellas. ¿Tienes ropa
con estrellas u otras figuras?

Feelings

Author -- ClareVerbeek, Themban Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- KathyArbuckle

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

